

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ - филиал  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ  
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ**

Утверждено  
Ученый совет ИАТЭ НИЯУ МИФИ  
Протокол №23.4 от 24.04.2023 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ**

текущего и промежуточного контроля успеваемости

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.01 Экономическая теория**

Направление подготовки  
(специальность)

46.02.01 «Документационное  
обеспечение управления и  
архивоведение»

Квалификация (степень) выпускника

специалист по документационному  
обеспечению управления, архивист

Форма обучения

очная

**Обнинск 2022**

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Экономическая теория» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Разработчики:

ИАТЭ НИЯУ МИФИ, преподаватель, Е.В.Гомырева

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметной цикловой комиссии по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и экономических дисциплин

«07» апреля 2023 года, № протокола 02

Председатель предметной цикловой комиссии \_\_\_\_\_ (Е.В.Гомырева)

## СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1 Область применения

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД

3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД

4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД

Контрольная работа №1 Предмет, структура, методология и функции экономической теории.

Контрольная работа №2 Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.

Контрольная работа №3 Рынки производственных ресурсов.

Контрольная работа №4 Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели.

Контрольная работа №5 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.

Практическая работа №1 Определение кривой производственных возможностей.

Практическая работа №2 Определение теории стоимости товара в рыночных условиях.

Практическая работа № 3,4 Расчет эластичности спроса и предложения. Основные факторы изменения спроса.

Практическая работа № 5 Современные модели рынка.

Практическая работа № 6 Определение рыночной стоимости земельных участков. Государственная поддержка малого бизнеса в РФ

Практическая работа № 8,9 Макроэкономические показатели и методы их расчета. Расчет макроэкономических показателей.

Практическая работа № 10,11 Основные статьи государственного бюджета. Налоги и налоговая система РФ.

Практическая работа № 12,13 Основные виды кредита в рыночных отношениях. Современные виды денег (электронные деньги).

Практическая работа № 14,15,16 Определение основных категорий социальной политика государства. Основные нормативно-правовые организации в распределении доходов. Приватизация государственной собственности.

Практическая работа № 17,18 Основные элементы внешне торговой политики РФ. Основные нормативно-правовые организации в распределении доходов.

Самостоятельная работа № 1.

Доклад на тему: Макроэкономика как составная часть экономической науки.

Самостоятельная работа № 2.

Доклад на тему: Финансовая система и финансовая политика государства.

III Промежуточная аттестация  
Спецификация экзамена  
Задания к экзамену

## **I Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

### **1 Область применения**

Комплект контрольно - измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) «Экономическая теория», основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

### **2 Объекты оценивания – результаты освоения УД**

КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» в соответствии с ФГОС 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и рабочей программой дисциплины

**знания:**- главной функции экономики, структуру потребности общества и виды экономических благ, роль собственности в развитии социально-экономических отношений, различия между натуральным и товарным хозяйством.

**умения:** - анализировать факторы производства; выявлять достоинства и недостатки разных видов собственности, подсчитывать эффективность кооперации и разделения труда;

- анализировать взаимодействие домашних хозяйств и предприятий,

циклических потоков, определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у студентов следующих общих компетенций и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей
ПК 1.2	Осуществлять работу по подготовке и проведению

	совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций
ПК 1.3	Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации

### 3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД. В соответствии с учебным планом специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» рабочей программой дисциплины «Экономическая теория» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### 3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемого на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- практические работы; самостоятельные проверочные работы.
- тесты;
- рефераты;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, проверка письменных домашних заданий.

#### **Выполнение практических работ.**

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания;

#### **Проверка выполнения самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями. Самостоятельная подготовка студентов по УД предполагает следующие виды и формы работы:

- подготовка домашних заданий, докладов

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

<b>Результаты (освоенных компетенций)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Успешное освоение программы дисциплины; - деятельность, направленная на овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными требованиями по специальности	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики; - планирование действий по достижению поставленных целей	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Формулирование проблем при решении профессиональных задач в области экономики	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Планирование информационного поиска в соответствии с поставленной задачей	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выбор конкретных ИКТ в области экономики	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Создание эффективной среды общения	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Создание эффективного алгоритма взаимодействия	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственной профессиональной деятельности	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей	Рациональность планирования рабочего времени	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций	Корректное определение видов и значения соответствующих конференционных акций	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок	Отслеживание графика деловых поездок и	<i>Наблюдение и анализ</i>



руководителя и других сотрудников организации	своевременная их подготовка	<i>результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
---	-----------------------------	---

### **3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по УД «Экономическая теория» – экзамен, спецификации которых содержатся в данном КИМ.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов практических работ, заданий, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД.

## **4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации**

Система оценивания имеет единые критерии и описана в соответствующих методических рекомендациях, в спецификациях к практическим работам и экзамену.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество устных ответов.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

- «отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «отлично» предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

- «хорошо» – если студент полно освоил учебный материал, владеет основной терминологией и понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- «удовлетворительно» – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения, владеет только базовой терминологией.

- «неудовлетворительно» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не владеет терминологией.

**II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД**  
**Комплект контрольных работ (тестовых заданий)**  
по дисциплине Экономическая теория

**Контрольная работа №1**

**Предмет, структура, методология и функции экономической теории.**

**1. Расположите в исторической последовательности их возникновения следующие экономические школы:**

1. Кейнсианство;
  2. Физиократы;
  3. Маржинализм;
  4. Классическая школа;
  5. Неоклассическое направление;
  6. Меркантилизм.
- а) 1,2,3,4,5,6    б) 6,5,4,3,2,1    в) 6,2,4,3,5,1    г) 6,2,4,3,5,1

**2. Выскажите свое мнение. Экономические проблемы могут быть решены:**

- а) с помощью экономических моделей;
- б) с учетом политических соображений;
- в) с помощью экономических наук;
- г) с учетом мнения и ценностных ориентаций каждого человека.

**3. Какая из школ экономической теории была исторически первой:**

- а) марксизм;
- б) меркантилизм;
- в) мелкобуржуазная политэкономия;
- г) кейнсианство;
- д) классическая политэкономия;
- е) физиократы.

**4. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:**

- а) меркантилизм;
- б) физиократы;
- в) классическая политическая экономия;
- г) маржинализм.

**5. В чем заключается единство законов природы и общества:**

- а) носят объективный характер;
- б) не зависят от деятельности людей;
- в) проявляются через экономическую деятельность людей;
- г) носят исторически приходящий характер;
- д) являются вечными.

**6. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:**

- а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- б) это наука о мотивации поведения человека;
- в) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
- г) это наука о натуральном богатстве;
- д) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;

**7. «Положительная наука, - писал Дж. М. Кейнс, - может быть определена как совокупность систематических знаний, относящихся...» (продолжите):**

- а) к тому, что есть;
- б) к тому, что должно быть;
- в) к положительным тенденциям в экономическом развитии;
- г) к оценочным суждениям.

**8. Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике:**

- а) Пол Самуэльсон;
- б) Василий Леонтьев;
- в) Джон Мейнард Кейнс.

**9. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?**

- а) Максимальное удовлетворение потребностей;
- б) Редкость блага;
- в) Материальные и духовные потребности;
- г) Эффективное использование ресурсов;
- д) Неограниченные производственные ресурсы.

**10. В каком из перечисленных случаев изучение теоретической экономики не имеет практического значения?**

- а) Каждый человек сталкивается с политическими проблемами, многие из которых связаны с экономикой;
- б) Каждый, кто разбирается в принципах функционирования экономики, способен лучше решать собственные экономические проблемы;

- в) Каждый человек зарабатывает деньги, используя свои знания и опыт в тех или иных сферах деятельности. Теоретическая экономика учит студентов «умению жить»;
- г) Каждый человек испытывает влияние экономики и сам воздействует на нее.

**11.Экономическая модель не является:**

- а) инструментом для экономических прогнозов;
- б) объяснением, как функционирует экономика и её отдельные сектора;
- в) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать;
- г) Комплексом экономических принципов.

**12.Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:**

- а) гипотетическим;
- б) индуктивным;
- в) описательным;
- г) дедуктивным.

**13.Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:**

- а) экономическая свобода;
- б) справедливое распределение дохода;
- в) полная занятость;
- г) экономическая гарантия.

**14.Если утверждается, что две экономические цели взаимоисключают друг друга, то это означает:**

- а) что реализация одной рассматривается как результат достижения другой;
- б) что эти цели имеют количественное выражение;
- в) невозможность одновременного достижения обеих целей;
- г) отрицание их в качестве целей, которые должны быть реализованы в России.

**15.Что из перечисленного изучает микроэкономика?**

- а) производство в масштабе всей экономики;
- б) производство сахара и динамика его цены;
- в) общий уровень цен;
- г) численность занятых в хозяйстве.

**16.Если экономический рост способствует справедливому распределению дохода, то эти две макроэкономические цели:**

- а) дополняют друг друга;
- б) взаимоисключают друг друга;
- в) логически связаны друг с другом;

г) противоречат друг другу.

**17. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:**

- а) позитивный;
- б) нормативный;
- в) микроэкономический;
- г) макроэкономический.

**18. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?**

- а) экономическая безопасность;
- б) экономическая эффективность;
- в) достижение полной занятости;
- г) поддержание экономического роста.

**19. Позитивная экономическая теория изучает:**

- а) оценочные суждения;
- б) положительные тенденции в экономическом развитии;
- в) «что есть»;
- г) что должно быть.

**20. Экономическая теория:**

- а) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму;
- б) пригодна для изучения всех экономических систем;
- в) пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования;
- г) все предыдущие ответы неверны.

**21. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:**

- а) менеджмента;
- б) международных финансов;
- в) макроэкономики;
- г) микроэкономики.

**22. Временами в обществе растёт неприязнь к экономистам, им приписываются все сложности и провалы в экономике. Это объясняется тем, что:**

- а) они руководствуются в первую очередь своими профессиональными интересами;
- б) они не обращают внимание на политические издержки своих рекомендаций, разрушая достигнутый ранее консенсус различных политических сил;
- в) их теории и анализ чрезмерно усложнены;

г) все предыдущие ответы верны.

**23.Использование допущений в экономическом анализе:**

- а) делает модель более реалистичной;
- б) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ;
- в) изменяет внутреннюю логику теории или модели;
- г) облегчает решение проблемы.

**24.Экономическая теория:**

- а) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определённых явлений в развитии экономики;
- б) не является наукой;
- в) занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем;
- г) содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.

**25.Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:**

- а) только к отсталой экономике;
- б) к любому обществу, безотносительно его социально-экономической и политической организации;
- в) только к рыночной экономике;
- г) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование.

**26.Проблема «что производить» не стоит, если:**

- а) экономика не достигла стадии, когда начинает действовать закон убывающей производительности факторов производства;
- б) каждый производственный ресурс специфичен, т.е. он может быть использован для производства только одного конкретного товара;
- в) предложение ресурсов настолько ограничено, что они должны быть использованы только для производства предметов потребления;
- г) предложение ресурсов достаточно и для того, чтобы производить предметы роскоши.

**27.Проблема «что производить»:**

- а) возникает только в условиях острого дефицита ресурсов;
- б) изучается на основе действия закона убывающей производительности факторов производства;
- в) может стоять только перед частным предпринимателем, но не перед обществом;
- г) может рассматриваться как проблема выбора точки на линии производственных возможностей.

**28. Проблема «как производить» не существует:**

- а) при условии ограниченности запасов производственных ресурсов по отношению к наличной рабочей силе;
- б) если количество производственных ресурсов строго фиксировано и «привязана» к конкретным товарам;
- в) в технически развитом обществе, где эта проблема становится чисто технической;
- г) если экономика не испытывает действия закона убывающей доходности факторов производства.

**29. Фундаментальные экономические вопросы «что, как и для кого производить», решаются на микро- и макроуровне. Какой из этих вопросов может решаться только на макроэкономическом уровне:**

- а) кто будет производить товары и услуги?
- б) что производится?
- в) с каким уровнем инфляции мы столкнёмся?
- г) сколько товаров и услуг будет произведено?

**30. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы – это:**

- а) редкость;
- б) производство;
- в) инвестиции;
- г) потребление.

**31. В каждой экономической системе фундаментальные вопросы «что, как и для кого производить» решаются на микро- и макроуровне. Какой из предложенных вопросов может решаться на микроэкономическом уровне:**

- а) как стимулировать экономический рост?
- б) как избавиться от инфляции?
- в) что и сколько производить?
- г) каким образом можно достичь уровня полной занятости?

**32. Экономическая теория – это:**

- 1) наука и видах деятельности по производству и обмену повседневной деловой жизни людей и извлечении средств существования;
- 2) наука об использовании ограниченных ресурсов (труд, земля, капитал) для производства товаров и обмена их в целях удовлетворения потребностей;
- 3) совокупность принципов, методов, средств и форм управления производством, разработанных и применяемых с целью повышения эффективности производства и увеличения прибыли;



4) наука о закономерностях и факторах экономического роста в пофазной динамике воспроизводства и динамике «длинных волн», наука о национальном богатстве.

Выберите правильное сочетание ответов:

а) 1,2,3,4. б) 2,3,4. в) 1,3,4. г) 1,2,4.

**33. В своей книге «Исследование о природе и причинах богатства народов»**

**А. Смит сказал: «Для того, чтобы поднять государство с самой низкой ступени варварства до высшей ступени благосостояния нужны лишь... Все остальное делает естественный ход вещей.» Выберите из ниженазванных ответов один, который не фигурирует в цитате А. Смита:**

- а) мир;
- б) государственное вмешательство;
- в) легкие налоги;
- г) терпимость в управлении.

**34. Среди экономических законов не выделяют:**

- а) общих;
- б) специфических;
- в) типичных;
- г) особенных.

**35. Что из ниженазванного нельзя отнести к целям экономической политики?**

- а) экономический рост;
- б) полную занятость;
- в) равное распределение доходов;
- г) стабильность цен.

**36. Расположите данные произведения в хронологическом порядке (с момента их появления), начиная с самого раннего:**

1. «Капитал».
  2. «Исследование о природе и причинах богатства народов».
  3. «Общая теория занятости, процента и денег».
  4. «Начала политической экономии и налогового обложения».
- а) 1,4,2,3.
  - б) 4,2,1,3.
  - в) 2,1,4,3.
  - г) 2,4,1,3.

**37. Какой из ниже перечисленных функций экономической теории не существует?**

- а) практической;

- б) прогнозо-прагматической;
- в) методологической;
- г) регулирующей.

**38. Для того, чтобы не запутаться в мириадах фактов, не утонуть в их многообразии и противоречивости, экономическая наука, желающая понять сущность явлений экономической жизни и сформулировать причинно-следственную связь между ними, широко использует...**

- а) метод единства исторического и логического;
- б) метод материалистической диалектики;
- в) метод научной абстракции;
- г) математические методы.

**39. Какая функция экономической теории отвечает за разработку принципов и методов рационального хозяйствования, научное обоснование экономической стратегии осуществления реформ экономической жизни?**

- а) практическая;
- б) прогностическая;
- в) методологическая;
- г) познавательная.

**40. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни – это...:**

- а) экономические категории;
- б) экономические законы;
- в) экономические модели;
- г) нет правильного ответа.

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	
<b>ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
3 (удовлетворительно)	25-29 верных ответов
4 (хорошо)	30-34 верных ответов
5 (отлично)	35-40 верных ответов

### **Контрольная работа №2**

**Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.**

Выберите единственный правильный ответ

**1. Поясните, что выражает закон спроса:**

- 1) обратную зависимость между ценой и величиной спроса;
- 2) ситуацию на рынке, когда увеличивается спрос на товар;

- 3) тот факт, что спрос на определенный товар не может быть больше предложения этого товара;
- 4) тот факт, что чем больше спрос на товар, тем труднее его реализовать.

**2. Величина спроса на товар — это:**

- 1) количество денег, которое все покупатели готовы заплатить за товар;
- 2) количество товара, которое удовлетворяет потребности покупателей;
- 3) количество товара, которое производители хотят и имеют возможность продать при данной цене;
- 4) количество товара, которое потребители готовы приобрести по данной цене.

**3. Кривая спроса на товар отражает:**

- 1) общую потребность в товаре;
- 2) определенное, заданное в масштабах всего народного хозяйства распределение доходов;
- 3) объемы возможного производства данного товара;
- 4) зависимость между ценой и качеством товара.

**4. Определите, какой термин отражает способность и желание людей платить за товары и услуги:**

- 1) потребность;
- 2) спрос;
- 3) необходимость;
- 4) желание;
- 5) кредитоспособность.

**5. Спрос объясняет:**

- 1) в каких объемах товар требуется потребителям;
- 2) желание и возможность заплатить за товар;
- 3) изменение количества товара, который может быть продан при изменении его цены;
- 4) количество товаров и услуг, которые продаются на рынке.

**6. Рыночный спрос не испытывает влияния от:**

- 1) доходов потребителей;
- 2) цен на взаимозаменяемые товары;
- 3) цен на ресурсы;
- 4) численности покупателей;
- 5) богатства покупателей.

**7. Эффект, или парадокс, Гиффена — это:**

- 1) результат продажи товаров на рынке по искусственно заниженным ценам;
- 2) расширение спроса, вызванное ростом населения;

- 3) явление взаимного воздействия цен на товары на различных рынках;
- 4) превышение объема спроса над объемом предложения товара;
- 5) явление, не рассмотренное в приведенных выше ответах.

**8. Определите, какой из перечисленных ниже факторов вызовет смещение кривой спроса на учебники по экономике вправо:**

- 1) понижение цены на учебники;
- 2) снижение предложения учебников;
- 3) усиление тяги к экономическим знаниям;
- 4) увеличение цены на бумагу;
- 5) совершенствование технологии книгоиздательской деятельности.

**9. Объем спроса на товар определяется изменениями:**

- 1) доходов потребителей данного товара;
- 2) ценами на взаимозаменяемые товары;
- 3) ценами на взаимодополняющие товары;
- 4) ценой на ресурсы, из которых изготавливается продукция;
- 5) численности потребителей товара.

**10. Мода меняется в пользу определенного товара. Одновременно растут цены на факторы производства. Равновесная цена при этом:**

- 1) остается неизменной;
- 2) падает;
- 3) изменяется неопределенным образом;
- 4) повышается.

**11. Для низших товаров сдвиг вправо функции спроса может быть обусловлен:**

- 1) уменьшением числа их покупателей;
- 2) увеличением цен на комплементарные товары;
- 3) ростом цен на данные товары;
- 4) уменьшением цен на взаимозаменяемые товары;
- 5) уменьшением доходов их покупателей. 30

**12. Если количество покупателей конкретного товара возрастет, то на рынке заменяющего его товара:**

- 1) равновесные цена и количество сократятся;
- 2) равновесные цена и количество возрастут;
- 3) равновесная цена возрастет при снижении равновесного количества;
- 4) равновесная цена снизится, а равновесный объем продаж возрастет;
- 5) произойдут изменения, не рассмотренные в приведенных выше ответах.

**13. Причиной изменения объема спроса являются:**

- 1) рост доходов населения;

- 2) снижение цен на товары-заменители;
- 3) ожидание изменения уровня цен;
- 4) увеличение количества покупателей товара;
- 5) все вышеперечисленные причины;
- 6) причина, не рассмотренная в приведенных выше ответах.

**14. Если товары А и В — взаимозаменяемы, то снижение цены на товар В будет причиной того, что:**

- 1) снизится объем спроса на товар В;
- 2) увеличится объем спроса на товар А;
- 3) линия спроса на товар В сдвинется вправо;
- 4) линия спроса на товар А сдвинется влево;
- 5) линия спроса на товар А сдвинется вправо.

**15. Рассматривая закон спроса, можно утверждать, что:**

- 1) увеличение спроса означает движение вдоль кривой спроса в направлении, которое показывает рост общего количества покупаемого товара;
- 2) если правительство устанавливает верхний предел для роста цен, то объемы спроса и предложения данного товара всегда равны;
- 3) любое изменение цен на ресурсы приведет к изменению объема спроса;
- 4) падение цен на товар приведет к росту спроса на его товар-заменитель;
- 5) если рыночная цена ниже равновесной, то она будет снижаться, ибо в таких условиях спрос будет падать, а предложение расти.

**16. Если функция спроса на конкретный товар линейна, то при увеличении спроса в определенное число раз ее график:**

- 1) сдвигается вправо параллельно самому себе;
- 2) поворачивается по часовой стрелке вокруг точки пересечения графика с осью цен;
- 3) поворачивается по часовой стрелке вокруг точки пересечения графика с осью количества;
- 4) поворачивается против часовой стрелки вокруг точки пересечения графика с осью цен;
- 5) поворачивается против часовой стрелки вокруг точки пересечения графика с осью количества.

**17. Рыночный спрос на конкретный товар не испытывает влияния:**

- 1) цен на взаимозаменяемые товары;
- 2) доходов покупателей данного товара;
- 3) уровня технологии его изготовления;
- 4) количества покупателей товара;
- 5) всех перечисленных параметров.

**18. Объем спроса на конкретный товар изменится, если:**

- 1) возрастут доходы населения;
- 2) изменятся цены на материалы, из которых данный товар изготовлен;
- 3) изменятся цены на взаимозаменяемые товары;
- 4) изменятся цены на дополняющие (комплементарные) товары;
- 5) увеличится число покупателей данного товара.

**19. Параллельный сдвиг вправо линейной функции предложения означает:**

- 1) увеличение объема предложения;
- 2) увеличение предложения в определенное число раз;
- 3) уменьшение объема предложения;
- 4) уменьшение предложения в определенное число раз;
- 5) изменение предложения, не рассмотренное в приведенных выше ответах.

**20. Рынок товара находится в равновесном состоянии, если:**

- 1) спрос равен предложению;
- 2) дефицит товара равен его объему предложения;
- 3) предложение товара равно потребности в нем;
- 4) выполняются все приведенные выше условия.

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	
<b>ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
3 (удовлетворительно)	8-11 верных ответов
4 (хорошо)	12-16 верных ответов
5 (отлично)	17-20 верных ответов

**Контрольная работа №3**

**Рынки производственных ресурсов**

Выберите единственный правильный ответ

**1. Все нижеперечисленное является причиной безработицы, кроме:**

- 1) законов о минимальной заработной плате;
- 2) монопольной силы профсоюзов;
- 3) пособий по безработице;
- 4) эффективных ставок заработной платы.

**2. Любая из нижеперечисленных мер является попыткой сократить естественный уровень безработицы, кроме:**

- 1) пособий по безработице;
- 2) создания служб занятости;
- 3) программ переподготовки;
- 4) увеличения в пособия по безработице доли, выплачиваемой фирмой, уволившей работника.

**3. Численность рабочей силы в стране составляет 60 млн. чел. Пусть каждый месяц 2% занятых теряет работу и 10% безработных ее находит. Тогда в состоянии долгосрочного равновесия количество занятых в стране равно:**

- 1) 10 тыс. чел
- 2) 50 тыс. чел
- 3) 5тыс. чел
- 4) 55 тыс. чел.

**4. В состоянии с существующими теориями стимулирующей заработной платы более высокие ставки заработной платы ведут к повышению производительности труда работников по всем следующим причинам, кроме:**

- 1) более высокие ставки заработной платы дают возможность работникам лучше питаться;
- 2) более высокие ставки заработной платы привлекают более квалифицированных работников;
- 3) более высокие ставки заработной платы побуждают работников трудиться более интенсивно, так как увеличивают издержки от потери этого рабочего места;
- 4) более высокие ставки заработной платы ведут к увеличению налогов, взимаемых с работников, что побуждает их работать усерднее с целью получения такого же располагаемого дохода.

**5. Профессиональная мобильность возникает, когда:**

- а) из-за банкротства банка служащие устраиваются в другие банки;
- б) некоторая отрасль оказывается в большом кризисе;
- в) упрощается переход из одной фирмы в другую по данной специальности;
- г) профессиональные сотрудники обращаются на биржи труда.

**6. Снижение спроса на уголь приведет:**

- а) к профессиональной мобильности шахтеров;
- б) к территориальной мобильности шахтеров;
- в) только к росту числа безработных;
- г) к снижению цены на уголь при этом на рынке труда никоим образом не повлияет.

**7. Спрос на труд является спросом:**

- а) первичным, так как труд – наиболее важный фактор производства;
- б) первичным, так как фирмы в первую очередь нанимают работников, а потом решают какое количество товара произвести;
- в) производным, так как он зависит от ситуации на товарных рынках;
- г) производным, так как труд производит все блага в экономике.

**8. Значительное снижение спроса на нефть, приведет:**

- а) к росту стоимости нефти и не повлияет на уровень заработной платы нефтяников;
- б) к снижению стоимости нефти и не повлияет на заработную плату нефтяников;
- в) к росту заработной платы нефтяников;
- г) к снижению заработной платы нефтяников.

**9. Что из ниже перечисленного может служить примером производного спроса?**

- а) спрос населения на молоко;
- б) спрос молокозавода на молоко;
- в) спрос на телевизоры;
- г) нет правильного ответа.

**10. Спрос на труд – это производный спрос, так как:**

- а) он зависит от спроса на продукцию фирмы;
- б) труд производит все блага в экономике;
- в) фирмы сначала закупают производственное оборудование, а потом нанимают рабочих;
- г) спрос на труд является производным спросом.

**11. Увеличение спроса на хлеб вызовет:**

- а) увеличение спроса на труд в промышленности;
- б) снижение спроса на труд в сельском хозяйстве;
- в) увеличение стоимости земли;
- г) снижение стоимости земли.

**12. Производственная компания, нанимая на работу менеджера, может установить заработную плату:**

- а) на любом уровне, подходящем для менеджера;
- б) не выше доходов владельцев компании;
- в) не выше выручки от продаж;
- г) не выше расходов на заработную плату рабочих.

**13. Отмена ограничений на работу в Москве иногородних специалистов вызовет на рынке жилья:**

- а) увеличение арендной платы и количества сданных квартир;
- б) снижение арендной платы и количества сданных квартир;
- в) увеличение арендной платы и снижения количества сданных квартир;
- г) снижение арендной платы и увеличение количества сданных квартир.



**14. Как реагируют российские профсоюзы текстильщиков на импорт одежды из Китая?**

- а) профсоюзы поддерживают импорт для увеличения конкуренции на отечественных рынках;
- б) профсоюзы поддерживают импорт, так как иностранные товары не влияют на спрос российских товаров;
- в) профсоюзы выступают против импорта, заботясь о качестве продаваемой продукции;
- г) профсоюзы выступают против импорта с целью увеличения спроса на продукцию отечественных фирм.

**15. Главным критерием рынка капитала является...**

- а) степень конкурентности рынка.
- б) экономическое назначение продукции.
- в) уровень насыщенности рынка.
- г) степень соответствия законам.

**16. Объектами купли-продажи на рынке капитала выступают:**

- а) труд.
- б) ценные бумаги.
- в) продукция потребительского назначения.
- г) земля и другие природные ресурсы.

**17. Рынок капитала включает в себя:**

- а) рынок инвестиционных товаров.
- б) рынок денежного капитала.
- в) рынок ценных бумаг.
- г) рынок потребительских товаров.

**18. Основной капитал - это:**

- а) предметы труда.
- б) денежный капитал.
- в) рабочая сила.
- г) машины и оборудование.

**19.оборотный капитал - это стоимость:**

- а) средства труда.
- б) предметов труда.
- в) транспортных средств.
- г) предметов и средств труда.

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	
<b>ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
3 (удовлетворительно)	8-10 верных ответов
4 (хорошо)	11-14 верных ответов
5 (отлично)	15-19 верных ответов

### **Контрольная работа №4**

#### **Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели.**

##### **1. Предметом исследования макроэкономики являются:**

- а) поведение таких агентов, как домашние хозяйства, фирмы, отдельные потребители и производители;
- б) причины инфляции, безработицы в стране;
- в) система денежного обращения в стране;
- г) влияние фискальной политики на экономический рост;
- д) реализация продукции и повышение эффективности производства.

##### **2. Основными субъектами в макроэкономике являются:**

- а) центральный банк;
- б) домохозяйства;
- в) фирмы;
- г) рынок товаров и услуг;
- д) государство.

##### **3. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:**

- а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
- б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
- в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
- г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.

##### **4. ВВП равен стоимости:**

- а) промежуточного продукта;
- б) продукта перепродаж;
- в) конечного продукта, произведенного внутри страны за год;
- г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

##### **5. ВВП и ВНП отличаются на величину:**

- а) стоимости промежуточного продукта;
- б) стоимости продукта перепродаж;
- в) трансфертных платежей;

г) сальдо факторных доходов из-за рубежа.

**6. Трансфертные платежи - это:**

- а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
- б) просроченные платежи;
- в) часть произведенного продукта, не имеющую форму дохода;
- г) рентные доходы.

**7. Укажите, какой из перечисленных ниже показателей равен величине, полученной путем сложения чистого национального продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов:**

- а) валовой внутренний продукт;
- б) промежуточный продукт;
- в) добавленная стоимость;
- г) все ответы неверны.

**8. ВВП не включает:**

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

**9. Переведенный в США доход на капитал, вложенный американским гражданином в предприятие, находящееся на территории Российской Федерации, включается:**

- а) в ВВП России;
- б) в ЧНП России;
- в) в ВВП США;
- г) в ВВП США.

**10. Промежуточный продукт включает:**

- а) товары и услуги для дальнейшей переработки или продажи в течение текущего периода;
- б) полуфабрикаты покупные и собственного производства, используемые в производстве других благ и услуг;
- в) продукты питания и напитки, приобретенные гостиницами, кафе, медицинскими и учебными заведениями;
- г) расходы на текущий ремонт;
- д) питание и обслуживание военнослужащих;
- е) все ответы верны.

**11. Назовите, какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав ВВП:**

- а) покупка поддержанного автомобиля у знакомого;

- б) покупка новых акций у брокера;
- в) покупка облигаций сберегательного займа в коммерческом банке;
- г) покупка новой авторучки взамен утерянной.

**12. Какой из перечисленных элементов не включается в состав ВВП, рассчитанного по доходам:**

- а) косвенные налоги;
- б) прибыль зарубежных фирм, расположенных на территории данной страны;
- в) заработная плата иностранцев, проживающих на территории данной страны;
- г) дивиденды, полученные жителями страны, имеющими акции зарубежных фирм.

**13. Номинальный ВВП - это:**

- а) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода;
- б) ВВП, рассчитанный в сопоставимых ценах определенного (базового) периода;
- в) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода и откорректированный дефлятором.

**14. Компания продала 20 единиц продукции по цене 1 тыс. дол., а ее затраты составили: на заработную плату - 1,5 тыс. дол., на покупку сырья и материалов - 3 тыс. дол. Величина добавленной стоимости равна:**

- а) 18 тыс. дол.;
- б) 17 тыс. дол.;
- в) 15,5 тыс. дол.;
- г) 13,5 тыс. дол.

**15. Если номинальный ВВП равен 1100 дол., а реальный ВВП - 1000 дол., дефлятор ВВП составит:**

- а) 9,09;
- б) 90,91;
- в) 1,1;
- г) 110.

**16. Какое из следующих выражений неверно:**

- а) ЧНП - прямые налоги = НДС;
- б) ЧНП + амортизационные отчисления = ВВП;
- в) валовые инвестиции = чистые инвестиции + амортизация;
- г) личный доход = располагаемый доход + прямые налоги;
- д) ЧНП - косвенные налоги = НДС.

**17. Если номинальный ВВП в текущем году оказался выше реального ВВП предыдущего года, то это означает, что реальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим годом:**

- а) увеличился
- б) снизился;
- в) не изменился;
- г) информации для ответа недостаточно.

**18. Какой из способов исчисления ВВП определяется как сумма личных потребительских расходов, государственных закупок товаров и услуг, валовых инвестиций фирм и чистого экспорта:**

- а) производственный метод (по добавленной стоимости);
- б) распределительный (по доходам);
- в) метод конечного использования (по расходам).

**19. Личный располагаемый доход представляет собой:**

- а) начисленную заработную плату;
- б) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы);
- в) реальный доход;
- г) полученный личный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей.

**20. Динамику (увеличение или уменьшение) цен характеризуют:**

- а) темпы экономического роста;
- б) индекс цен;
- в) денежный мультипликатор;
- г) мультипликатор расходов.

**21. Все нижеперечисленное может быть включено в государственные закупки, кроме:**

- а) покупки нового боевого самолета;
- б) выплаты пенсий из пенсионного фонда;
- в) выплаты пособий малообеспеченным семьям;
- г) строительства нового испытательного полигона;
- д) найма нового сотрудника милиции.

**22. Все утверждения неверны, за исключением:**

- а) добавленная стоимость представляет собой вклад каждой фирмы в национальный продукт;
- б) добавленная стоимость включает в себя часть стоимости продукта или услуги, созданной на этом предприятии;
- в) добавленная стоимость - эта разница между выручкой фирмы и всеми затратами;

г) добавленная стоимость может быть подсчитана путем вычитания стоимости конечной продукции из стоимости общего объема продаж.

**23. Не включается в состав ВВП:**

- а) приобретение акций компании «Лукойл»;
- б) ремонт квартиры своими силами перед ее продажей;
- в) приобретение государством у завода 10 автомобилей «Газ»;
- г) аукционная продажа автомобилей иностранных марок чиновников российского правительства;
- д) покупка студентом нового сборника задач по экономике.

**24. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:**

- а) расходы на содержание государственных учреждений;
- б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения
- в) расходы на строительство новых государственных школ;
- г) расходы на выплату пособий по безработице.

**25. К государственным трансфертам не относятся:**

- а) ежемесячные пособия на детей
- б) пособия по безработице;
- в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
- г) расходы государств на строительство новой поликлиники.

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	
<b>ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
3 (удовлетворительно)	11-15 верных ответов
4 (хорошо)	16-20 верных ответов
5 (отлично)	21-25 верных ответов

**Контрольная работа №5**

**Денежно-кредитная система и монетарная политика государства**

**1. Предложение денег в экономике:**

- а) полностью определяется Центральным банком;
- б) целиком определяется поведением населения, которое держит на руках наличность, и коммерческими банками, куда население помещает часть денег;
- в) определяется Центральным банком, а также поведением населения и действиями коммерческих банков;
- г) полностью определяется темпом роста реального ВВП.

**2. Предложение денег в общем виде можно определить как:**

- а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы;
- б) сумму наличности и депозитов;
- в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов;
- г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.

**3. В соответствии с портфельными теориями, спрос на деньги положительно зависит от:**

- а) реальных ожидаемых доходов по акциям;
- б) реального накопленного богатства;
- в) реальных ожидаемых доходов по облигациям
- г) ожидаемой инфляции.

**4. Если деньги совершают 5 оборотов в год, в соответствии с количественной теорией:**

- а) количество денег в обращении в 5 раз больше реального ВВП;
- б) количество денег в обращении составляет 25 % номинального ВВП;
- в) объем номинального ВВП в 5 раз больше количества денег в обращении;
- г) количество денег в обращении составляет 20 % реального ВВП.

**5. Денежная база равна:**

- а) сумме всех банковских депозитов;
- б) сумме наличности вне банковской системы и банковских резервов;
- в) сумме наличности вне банковской системы и банковских депозитов;
- г) денежному агрегату М1.

**6. В соответствии с эффектом Фишера, более высокий уровень ожидаемой инфляции приводит к:**

- а) росту реальной ставки процента;
- б) росту реальных денежных средств;
- в) росту номинальной ставки процента;
- г) росту номинальной, так и реальной ставки процента.

**7. Что из нижеперечисленного не является частью М1:**

- а) наличные деньги в обращении;
- б) депозиты до востребования;
- в) наличные деньги в хранилищах банка;
- г) чеки путешественников.

**8. Все нижеследующее является функцией Центрального банка за исключением:**

- а) эмиссии денег;
- б) поддержание стабильности денежного обращения;
- в) операции на открытом рынке;

- г) прием вкладов у населения;
- д) кассовое обслуживание фирм;
- е) регулирование ставки процента.

**9. Предложение денег в стране может увеличиться под влиянием следующих факторов кроме:**

- а) увеличения коэффициента депонирования (отношение наличные деньги–депозиты);
- б) увеличения денежной базы;
- в) увеличения денежного мультипликатора;
- г) уменьшения ставки рефинансирования.

**10. На соотношение «наличность–депозиты» влияют все факторы кроме:**

- а) наличия банкоматов;
- б) летнего отпускного периода;
- в) количества операторов в банках;
- г) угрозы финансового дефолта;
- д) инфляционных ожиданий;
- е) повышения цен на недвижимость.

**11. Что относится к производным финансовым инструментам:**

- а) аккредитивы;
- б) депозитные карточки;
- в) векселя;
- г) опционы;
- д) облигации федерального займа.

**12. Отличие банков от институциональных инвесторов состоит в том, что они:**

- а) покупают и продают ценные бумаги;
- б) являются источником капитала;
- в) аккумулируют денежные ресурсы путем привлечения депозитов;
- г) платят за привлекаемые ресурсы.

**13. Расположите следующие активы в соответствии со степенью их ликвидности:**

- а) автомобиль «Запорожец»;
- б) срочные депозиты;
- в) золотое кольцо;
- г) наличные деньги;
- д) государственные краткосрочные облигации;
- е) акции нефтяной компании «Лукойл»;
- ж) телевизор «Рубин».



**14. Какие изменения спроса на агрегат M1 вызывают следующие факторы:**

- а) распространение банковских автоматов – Dm1 или не влияет;
- б) повышение скорости обращения денег – Dm1 или не влияет;
- в) рост ставки процента – Dm1 или не влияет;
- г) повышение заработной платы бюджетникам и пенсии – Dm1 или не влияет?

**15. Являются ли верными следующие утверждения? Поясните свой ответ.**

- а) покупка ЦБ государственных ценных бумаг с последующим изъятием затраченной на это суммы наличных денег путем валютной интервенции повлечет за собой увеличение денежной массы;
- б) чем выше чувствительность спроса на деньги к ставке процента, тем сильнее ставка процента реагирует на изменение объема денежного предложения;
- в) денежный мультипликатор всегда больше единицы при системе частичного резервирования;
- г) экспансионистская денежно-кредитная политика в долгосрочном периоде всегда приводит к инфляции;
- д) стимулирующая денежно-кредитная политика снижает цены на облигации и равновесную ставку процента в краткосрочном периоде.

**16 . Критикуя монетаристов, их противники доказывают, что:**

- а) экономика находится в состоянии полной занятости;
- б) изменение в предложении денег влияет только на цены и реальный ВВП;
- в) фискальная политика влияет на выпуск, но не на цены;
- г) скорость обращения денег в основном находится под воздействием ставки процента.

**17. В соответствии с грубой количественной теорией денег изменение в предложении денег приводит к:**

- а) увеличению скорости обращения денег;
- б) пропорциональному росту уровня цен;
- в) росту реального ВВП;
- г) падению реального ВВП.

**18. Если скорость обращения денег фиксировать, то:**

- а) предложение денег не оказывает никакого влияния на экономику;
- б) изменения в предложении денег могут вызвать изменения в номинальном ВВП;
- в) фискальная политика может воздействовать на экономику независимо от предложения денег;
- г) экономика всегда находится в состоянии полной занятости.

**19. Рынок межбанковских кредитов является рынком, на котором:**

- а) продаются и покупаются государственные облигации;
- б) резервы коммерческих банков, помещенные в ЦБ, предоставляются в кредит коммерческим банкам;
- в) создаются сберегательные счета;
- г) наличные деньги поступают в обращение.

**20. Резервы в банковской системе растут, когда:**

- а) ставка дисконтирования растет;
- б) банки предоставляют кредиты;
- в) наличные деньги изымаются из банка;
- г) ЦБ покупает облигации на открытом рынке.

**21. При росте объема предложения денег совокупный спрос будет изменяться в сторону повышения (уровень цен остается неизменным):**

- а) предложение денег растет ставка процента повышается уменьшается объем инвестиций выпуск продукции растет;
- б) предложение денег растет ставка процента понижается объем инвестиций уменьшается выпуск продукции растет;
- в) предложение денег растет ставка процента уменьшается объем инвестиций растет выпуск продукции растет.

**22. Темпы роста номинальной денежной массы равны 12%, реальная денежная масса увеличилась на 20%. Это объясняется тем, что:**

- а) уровень цен остался неизменным;
- б) уровень цен понизился на 8%;
- в) уровень цен повысился на 8%;
- г) ЦБ осуществляет стимулирующую денежную политику. 104

**23. Денежная масса страны Бета увеличилась на 10% и товарная масса в номинальном измерении с 558 условных единиц до 613,8 при неизменной скорости обращения денег:**

- а) уровень цен увеличился на 10%, а объем производства товаров и услуг не изменился;
- б) ни уровень цен, ни объем производства товаров и услуг не изменился;
- в) объем произведенных товаров и услуг увеличился на 10%, а уровень цен не изменился;
- г) и уровень цен, и объем произведенных товаров и услуг увеличился на 5% каждый.

**24. Номинальный объем ВВП составляет 5 000 млрд. условных единиц. Объем транзакционного спроса на деньги равен 700 млрд. у.е.:**

- а) величина спекулятивного спроса на деньги составляет 4 300 млрд. у.е.;
- б) суммарный спрос на деньги составляет 5 700 млрд. у.е.;

- в) в среднем каждый рубль совершает 7,14 оборотов в год;  
 г) коэффициент предпочтения ликвидности равен 0,14.

**25. Согласно уравнению количественной теории денег, если количество денег увеличивается на 5%, а скорость оборота на 3%, то:**

- а) реальный доход увеличится на 2%;  
 б) уровень цен увеличится на 5%;  
 в) норма номинального процента увеличится на 3%;  
 г) номинальный доход увеличится примерно на 8%.

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	
<b>ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
3 (удовлетворительно)	11-15 верных ответов
4 (хорошо)	16-20 верных ответов
5 (отлично)	21-25 верных ответов

### **Комплект практических работ**

по дисциплине Экономическая теория

#### **Практическая работа №1.**

1. Тема: Определение кривой производственных возможностей. Решение задач.
2. Цели: закрепить теоретические знания о производстве как факторе рыночной экономики.
3. Количество часов на выполнение работы – 2.
4. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК 1-5
5. Содержание задания:
  - 5.1 Перечень вопросов для устного опроса:
    1. Что представляет собой общественное производство?
    2. Охарактеризуйте экономические ресурсы и факторы производства.
    3. Что понимается под ограниченностью экономических ресурсов?
    4. Что выражает кривая производственных возможностей экономики?
    5. Раскройте структуру совокупного общественного продукта.
    6. Дайте определение воспроизводства.
    7. Назовите типы воспроизводства.
    8. Дайте определение экономического роста.
    9. Раскройте кругооборот производственных фондов предприятия.
    10. Раскройте оборот производственных фондов предприятия.
    11. Дайте определение фонда возмещения.

12. Дайте определение фонда накопления.
13. Дайте определение фонда потребления.
14. Назовите фазы общественного производства.
15. Охарактеризуйте понятие эффективности производства.
16. Назовите показатели экономической эффективности.

5.2 Задачи по теме:

### **Задача 1.**

На одном однородном поле фермер может производить 300 т картофеля и 100 т пшеницы, а на другом однородном поле альтернативная стоимость выращивания 1 т пшеницы равна 2 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 400 т.

- а) Какова альтернативная стоимость производства 1 т пшеницы на первом поле?
- б) Построить кривую альтернативных возможностей для каждого поля.
- в) Построить кривую общих производственных возможностей фермера.

### **Задача 2.**

В Казахстане один работник производит 1 т мяса или 20 ц пшеницы в год, в Кыргызстане – 2 т мяса или 10 ц пшеницы. Всего в Казахстане на производстве пшеницы и мяса специализируются 400 тыс. человек, а в Кыргызстане – 100 тыс. человек. Президенты этих стран подписывают соглашение об экономическом сотрудничестве, включая эффективное разделение труда при производстве хлеба и мяса. Как будет выглядеть совокупная кривая производственных возможностей двух государств по производству мяса и пшеницы?

### **Задача 3.**

В строительной бригаде работают плиточник, штукатур-маляр, разнорабочий и прораб. Известно, что плиточник выкладывает плитку (1 кв. м) за 1 час, а наклеить обои (1 кв. м) может за 2 часа, штукатур-маляр может положить 1 кв. м плитки за 2,5 часа, а наклеить обои (1 кв. м) за 0,5 часа, разнорабочий выкладывает плитку (1 кв. м) за 2 часа, а наклеить обои (1 кв. м) может за 2,5 часа, бригадир может положить 1 кв. м. плитки за 4 часа, а наклеить обои (1 кв. м) за 2 часа. Строительная бригада делает ремонт в стандартных комнатах в Доме отдыха. Площадь комнаты по полу (для укладки плитки) составляет 15 кв. м, площадь стен (для наклейки обоев) – 25 кв. м.

Требуется построить кривую производственных возможностей строительной бригады в рамках 5-дневной рабочей недели (рабочий день – 8 часов) и определить, сколько комнат можно полностью отремонтировать за указанное время.

6. Оснащение: учебник Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019

7. Порядок выполнения практической работы:

- 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;

- 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;
- 3) выполнить задания;
- 4) сделать вывод.
8. Контрольные вопросы:
- производство и его стадии. Элементы процесса производства;
  - воспроизводство и его типы;
  - экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей;
  - факторы производства.
9. Критерии оценки:
- «5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;
- «4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;
- «3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объёме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;
- «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

## **Практическая работа №2.**

1. Тема: Определение теории стоимости товара в рыночных условиях.
2. Цели: Закрепить знания, полученные на лекции и овладеть такими основными понятиями: товарно-денежные отношения, товар, деньги, свойства товаров, закон стоимости, закон предельной полезности, а также научиться применять эти понятия в практической жизни.
3. Количество часов на выполнение работы – 2.
4. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК 1-5
5. Содержание задания:
  - 5.1 Перечень вопросов для устного опроса:
    1. В чем сущность натурального и товарного производства?
    2. Каковы свойства товара?
    3. Как связана проблема ограниченности ресурсов с возникновением и эволюцией рыночной системы хозяйствования?

4. Какие формы рынка вам известны?
5. Какие функции выполняет рынок?
6. Какую функцию в рыночной организации выполняет цена и конкуренция?
6. Оснащение: учебник Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019
7. Порядок выполнения практической работы:
  - 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
  - 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;
  - 3) выполнить задания;
  - 4) сделать вывод.
8. Контрольные вопросы:
  - основные формы организации производства: натуральное и товарное производство.
  - товар и его свойства. Основные теории стоимости.
  - рынок, его сущность, функции и структура.
9. Критерии оценки:
  - «5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;
  - «4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;
  - «3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объёме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;
  - «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

### **Практическая работа № 3,4.**

1. Тема: Расчет эластичности спроса и предложения. Основные факторы изменения спроса.
2. Цели: определить понятие «рыночный спрос» и «рыночное предложение», выявит

основные факторы, влияющие на спрос и предложение, понять, как в условиях конкурентной экономики достигается эффективное использование ресурсов общества.

3. Количество часов на выполнение работы – 4.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК 1-5.

5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. Спрос, закон спроса, его графическая интерпретация;

2. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы рыночного спроса;

3. Предложение, закон предложения и его аргументация. Неценовые факторы изменения предложения;

4. Взаимодействие спроса и предложения, равновесная функция цен. Излишек потребителя и производителя;

5. Известно, что ценовой механизм эффективно функционирует на рынках совершенной конкуренции. Означает ли это, что на рынках с несовершенной конкуренцией невозможно эффективное производство?

6. При каких условиях функция рыночного спроса равна сумме индивидуальных функций спроса всех покупателей?

7. На что указывает коэффициент эластичности по доходу с отрицательным значением?

8. Верно ли, что при распределении налогового бремени между продавцом и покупателем большее налоговое бремя падает на того, у которого меньшее значение коэффициента ценовой эластичности?

9. В чём причины государственного контроля над ценами и каковы его последствия?

5.2 Задачи по теме:

**Задача 1.**

Покажите графически ситуацию на рынке, когда равновесная цена определяется только кривой спроса.

**Задача 2.**

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:  $Q_d = 200 - 5P$ ;  $Q_s = -10 + P$ . Определите параметры равновесия. Является ли равновесие на этом рынке устойчивым?

**Задача 3.**

Маркетинговые исследования дали следующие результаты: эластичность спроса по цене на шампунь сорта А составила:  $E_A = -3$ ; эластичность спроса по цене на шампунь сорта В составила:  $E_B = -2,8$ ; перекрестная эластичность спроса на товар А по цене товара В:  $E_{AB} = 4$ ;

эластичность спроса на шампунь этих марок по доходу равна:  $E_{IA} = 1,2$ ;  $E_{IV} = 2$ . Определите: а) как изменится объем спроса на шампунь А, если цены на марку В уменьшатся на 2 %; б) как изменится объем спроса на шампунь А и В, если доход покупателе возрастет на 5 %; в) как изменится объем спроса на шампунь В, если цены на марку В уменьшатся на 10 %; г) как отреагируют покупатели шампуня А на повышение цен на 15 %.

#### **Задача 5.**

Функция спроса на товар  $Q_d = 180 - 4P$ ; функция предложения  $Q_s = 100 + 4P$ . Определите равновесную цену и равновесный объем. Определите равновесную цену и объем спроса при условии, что правительство вводит налог в размере 3 ден. ед. на единицу товара.

#### **Задача 6.**

Допустим, что при увеличении цены на товар А с 2 до 4 ед. спрос понижается со 100 до 80 ед. Определите коэффициент эластичности спроса по цене, вид эластичности и тип товара.

#### **Задача 7.**

Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по доходу и определите тип товара, если при изменении дохода со 100 до 120 ед., спрос на товар сократился с 8 до 6 ед.

6. Оснащение: учебник Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019

7. Порядок выполнения практической работы:

- 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
- 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту

информацию по теме;

- 3) выполнить задания;
- 4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- спрос. Закон спроса. График функции спроса. Закон спроса. Неценовые факторы

спроса;

- предложение. Закон предложения. График функции предложения. Неценовые

факторы предложения;

- установление и динамика равновесной цены.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным



понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объёме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

### **Практическая работа № 5.**

1. Тема: Современные модели рынка.
2. Цели: ознакомиться с основными характеристиками рыночного хозяйства, уяснить принципы и стимулы развития, свойственные рынку, понять роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике.
3. Количество часов на выполнение работы – 2.
4. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК 1-5
5. Содержание задания:
  - 5.1 Перечень вопросов для устного опроса:
    1. Основные типы рыночных структур: общая характеристика.
    2. Условия равновесия фирмы совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.
    3. Чистая монополия: определение цены и объёма производства.
    4. Принцип поведения фирмы в условиях монополистической конкуренции.
    5. Максимизация прибыли фирм в условиях олигополии.
  6. Оснащение: учебник Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
  7. Порядок выполнения практической работы:
    - 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
    - 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по теме;
    - 3) выполнить задания;
    - 4) сделать вывод.
  8. Контрольные вопросы:
    - конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы;
    - понятие и типы рыночных структур;
    - модель рынка совершенной конкуренции;

- модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объёме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

**Практическая работа № 6,7.**

1. Тема: Определение рыночной стоимости земельных участков. Государственная поддержка малого бизнеса в РФ.

2. Цели: Изучение рынков факторов производства.

3. Количество часов на выполнение работы – 4.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК 1-5

5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. В чем состоит отличия фактора «капитал» от факторов «труд» и «земля»?

2. Какова структура капитала? Какой признак положен в основу его деления на основной и оборотный?

3. Сопоставьте разницу между понятиями «фактор производства - капитал» и «капитал предприятия». Постарайтесь найти максимальное число отличий.

4. Как устанавливается равновесие на рынке основного капитала? Почему в этом процессе важную роль играют кредитно-финансовые рынки?

5. Охарактеризуйте механизм установления равновесия на рынке оборотного капитала.

6. Что собой представляет спрос на заемные средства в России?

7. Какова связь между процентом, уплачиваемым за ссуду, и доходом на капитал?

8. Какой показатель делает возможным корректное сравнение денежных потоков, относящихся к разным временным периодам? Опишите логику дисконтирования.

9. Опишите микроэкономические причины инвестиционного кризиса в России.

10. Опишите перераспределяющую и сберегательную составляющие механизма первоначального накопления капитала. В чем состоит диспропорция, сложившаяся в их соотношении в современной России?

5.2 Задачи по теме:

**Задача 1.**

Номинальная цена привилегированной акции равна 10 000 руб. Дивиденд по ней – 240 руб., а ставка банковского процента 8%. Чему равен средний курс акции (руб.)

**Задача 2.**

Найдите приведенную к настоящему моменту сумму будущих доходов при фиксированной величине ренты в 1000 ден. ед. под 9% годовых, если этот рентный доход предстоит получать в течение четырех лет, начиная с текущего года.

**Задача 3.**

Договаривающиеся стороны считают эквивалентными 100 тыс. ден. ед. сейчас и 207 360 ден. ед. через 4 года. Найдите принятую сторонами ставку дисконтирования.

**Задача 4.**

Вложения капитала в банк дает ее владельцу 17% годовых, инфляция 4% в год. Клинт открывает счет в банке на сумму 50000 д. ед., Определите размер дохода через год.

**Задача 5.**

Если сделанные в текущем году инвестиции в 50 млн. руб. принесу через год прибыль в 10 млн. руб., через два года 25 млн. руб., а через три года 20 млн. руб., то при 10 % ставке эти инвестиции ...

**Задача 6.**

Первоначальные капиталовложения составляют 110 млн. р., а ставка процента равна 20%. Какой минимальный годовой чистый доход должны приносить такие инвестиции в течение последующих 2 лет, чтобы окупить затраты?

**Задача 7.**

Фирма является совершенным конкурентом на рынке производимого товара и на рынке капитала. При заданном объеме использования труда и природных ресурсов производственная функция фирмы имеет вид:  $Q = 198K - 2$ , где  $K$  – объем кредитных ресурсов (сроком на год) для приобретения капитала, а  $Q$  – годовой выпуск. На рынке капитала установилась цена – 20% годовых. Сколько единиц капитальных ресурсов приобретет фирма, если цена на продукцию фирмы установилась на уровне 10 ден. ед. за единицу продукции?

### **Задача 8.**

Вы собираетесь купить станок, который будете использовать в течение 3-х лет. Чистый доход будет поступать в ваше распоряжение только в конце каждого года. Доход одинаков в каждом году и равен 3000долл. По истечению трех лет вы собираетесь продать станок за 5000 долл. Чему должна быть равна разумная цена станка, если банковский процент по валютным вкладам прогнозируется на уровне 10%?

### **Задача 9.**

Какую минимальную цену фирма может заплатить за оборудование, которое будет приносить ему в течение четырех лет чистый доход (денежный поток): 1-ый год – 110 тыс. руб., 2-ой год – 215 тыс. руб., 3-ий год – 350 тыс. руб., 4-ый год – 400 тыс. руб. Банковская ставка процента равна 20%.

6. Оснащение: учебник Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.

7. Порядок выполнения практической работы:

- 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
- 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по

теме;

3) выполнить задания;

4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов;
- рынок труда;
- рынок капитала;
- рынок земли;
- предпринимательство как фактор производства.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объёме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется

отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

### **Практическая работа № 8,9.**

1. Тема: Макроэкономические показатели и методы их расчета. Расчет макроэкономических показателей.

2. Цели: выяснить роль системы национальных счетов в макроэкономическом анализе, охарактеризовать основные показатели, измеряющие доходы общества, показать методы расчета ВВП и структуры расходов и доходов общества.

3. Количество часов на выполнение работы – 4.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК 1-5

5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. В чем экономический смысл показателей, входящих в систему национальных счетов?

2. Экономическое содержание понятия ВВП

3. Как рассчитывается ВВП в современной России?

4. Какова структура национального богатства страны?

5. Что включается в показатель “чистое экономическое благосостояние”? Почему он не может быть учтен в СНС?

6. Почему государственные трансферты не увеличивают стоимость ВВП?

7. В каком случае номинальный и реальный ВВП совпадают?

8. Отличие потенциального и фактического ВВП?

9. Причины неравенства доходов в рыночной экономике?

10. Какова взаимосвязь показателей ВВП, ЧНП, НДС?

5.2 Задачи по теме:

#### **Задача 1.**

За отчетный период ВВП составил 600 млн. ден. ед., амортизационные отчисления – 20 млн. ден. ед., косвенные налоги 15 млн. ден. ед. Определите НДС.

#### **Задача 2.**

За один день в хозяйстве произведено 22 кг. муки и собрано 60 кг. яблок. Цена муки 4 ден. ед. за кг, яблок 6 ден. ед. за кг. В базовом году цена яблок составляла 5 ден. ед. за кг, а цена муки не изменилась. Найдите дефлятор ВВП.

#### **Задача 3.**

Укажите, чему будет равен реальный ВВП при номинальном ВВП, равном 2800 ден. ед., и дефляторе, равном 160%.

#### **Задача 4.**

За год ВВП вырос в текущих ценах в 2 раза, а инфляция составила 100%. Укажите какой из этого можно сделать вывод:

- ни экономического роста, ни экономического спада не наблюдалось;
- экономический рост составил 150 %;
- прирост ВВП в реальном исчислении составил 50%;
- прирост производства товаров и услуг равен 100%.

#### **Задача 5.**

При объеме ВВП равном в натуральном выражении 2000 ден. ед., денежная масса в обращении составляет 100 ден. ед. Правительство увеличило объем денежной массы до 300 ден. ед. Укажите, как при этом изменится объем ВВП, если цены возрастут в 2 раза, а скорость обращения увеличится в 1,5 раза.

#### **Задача 6.**

Номинальный ВВП вырос за год на 5 %, а дефлятор ВВП на 10%. Найдите процентное изменение реального ВВП.

#### **Задача 7.**

Национальное производство составило: потребительских товаров – 200 млрд. руб., средств производства – 50 млрд. руб. К концу текущего года 10% произведенных средств производства должны быть заменены новыми. Рассчитайте:

- величину ВВП;
- величину ЧНП;
- объем валовых инвестиций;
- объем чистых инвестиций.

#### **Задача 8.**

ВВП страны равен 4000 у.е., потребление – 2500 у.е., инвестиции – 400 у.е., государственные расходы – 1200 у.е., экспорт – 200 у.е. Чему равна величина импорта?

6. Оснащение: учебник Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.

7. Порядок выполнения практической работы:

- 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
- 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по

теме;

- 3) выполнить задания;
- 4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы;
- макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ;
- основные макроэкономические показатели и методы их расчета;
- макроэкономическое равновесие: теоретические подходы.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объёме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

### **Практическая работа № 10,11.**

1. Тема: Основные статьи государственного бюджета. Налоги и налоговая система

РФ.

2. Цели: закрепить теоретические знания о финансовой системе и финансовой

политике государства.

3. Количество часов на выполнение работы – 4.
4. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК 1-5
5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. Какие формы включает система государственного регулирования?

2. Назовите прямые и косвенные методы воздействия на экономику.

3. Определите особенности финансовой политики и монетарной (денежно

кредитной) политики государства.

4. Дайте определение понятий «финансы», «финансовая система», «бюджет».

Назовите элементы финансовой системы государства.

5. Объясните причины дефицита государственного бюджета. Какие меры принято

использовать в рамках регулирования государственного бюджета?

6. Задача государства – создание условий для более успешного развития национальной экономики. Не противоречит ли сдерживающая фискальная политика данной общей цели?

7. Зависят ли варианты фискальной политики от состояния конъюнктуры? Какие

инструменты финансовых (бюджетных) мер предпринимает государство в зависимости от стадии развития конъюнктуры?

8. Вы приобрели новую красивую одежду (или даже новый автомобиль).  
Опишите

случай, когда данное потребление блага может создавать положительный (или, наоборот, отрицательный) внешний эффект.

9. Какие параметры экономического развития эффективнее регулировать системой

государственных расходов, какие – системой государственных доходов (т. е. налоговой политикой)?

10. В чем вы видите противоречия финансовой (фискальной) политики?

11. В чем заключается эластичность налоговых доходов и эластичность государственных расходов?

12. Какой компонент государственных финансов (расходы или доходы) имеет более

сильный регулирующий эффект? Как вы можете это объяснить?

5.2 Задачи по теме:

### **Задача 1.**

Объем государственных закупок товаров и услуг составляет 1150 млрд евро, трансфертные выплаты из государственного бюджета – 250 млрд евро, налоговые поступления в государственный бюджет – 1190 млрд евро, дефицит государственного бюджета – 480 млрд евро. Какова в этом случае величина бюджетных выплат по обслуживанию государственного долга, если, кроме налоговых поступлений, другие доходы в государственный бюджет отсутствуют?

### **Задача 2.**

Доходы государственного бюджета запланированы на сумму 1000 ден. ед., расходы, не считая обслуживания государственного долга, – 900 ден. ед. Государственный долг – 6000 ден. ед., ставка процента по долгу – 5% годовых. Определите бюджетное сальдо, если известно, что принято решение о сохранении долга в размере 6000 ден. ед.

### **Задача 3.**

Расходы государственного бюджета запланированы правительством на сумму 2000 млрд руб. При этом величина добавленной стоимости во всех отраслях экономики – 5000 млрд руб., ставка налога на добавленную стоимость (НДС) – 30%; прибыль, полученная всеми фирмами страны, – 1000 млрд руб., ставка налога на прибыль – 20%. Наемные работники частных фирм, государственные служащие, работники государственного сектора получают доходы 2400 млрд руб. При какой ставке налога на доходы физических лиц бюджет будет бездефицитным? Предполагается, что доходы государственного бюджета слагаются из трех указанных налогов.

б. Оснащение: учебник Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М.



Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.

7. Порядок выполнения практической работы:

- 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
- 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту информацию по

теме;

- 3) выполнить задания;
- 4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации;
- бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета;
- сущность, виды и функция налогов. Кривая Лаффера;
- фискальная политика государства и ее типы;
- государственный долг и способы его погашения.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объёме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

### **Практическая работа № 12,13.**

1. Тема: Основные виды кредита в рыночных отношениях. Современные виды денег (электронные деньги).

2. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.

3. Цели: закрепить знания, полученные на лекции и овладеть такими основными

понятиями, как: кредитная система и её структура; кредит, его функции и формы; структура современной кредитно-денежной системы государства и

основные задачи кредитной политики, а также научиться применять полученные знания в практической жизни.

4. Количество часов на выполнение работы – 4.

5. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК 1-5

6. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. Проанализируйте уравнение обмена Фишера. Какие реальные ситуации

могут быть описаны с помощью этого уравнения?

2. Что, на Ваш взгляд является принципиально новым в подходе Д. Кейнсак

анализу денежной сферы по сравнению с неоклассиками?

3. Как определяется совокупный спрос на деньги?

4. Назовите условия равновесия на денежном рынке. Что такое ликвидная

ловушка?

5. Какие виды кредитно-финансовых учреждений вы знаете?

6. Какие банки делают деньги? Что такое депозитный мультипликатор? Каков

его экономический смысл?

7. Как рассчитывается норма банковской прибыли?

8. Каковы функции Центрального банка и его взаимоотношения с

коммерческими банками?

9. Выполняют ли коммерческие банки эмиссионные функции?

10. Чем акции АО отличаются от облигаций?

11. Какие факторы определяют курс акций на рынке ценных бумаг?

12. В чем единство и различия в существующих подходах к объединению

причин инфляции?

13. Является ли инфляция платой за политику полной занятости? В чем смысл

кривой Филлипса?

14. Каковы последствия инфляции

15. Каковы методы борьбы с инфляцией вы знаете

16. Какие факторы определяют нужную стране массу денег?

17. Как рассчитывается скорость обращения денег?

18. Что произойдет в стране с ценами, если в обращении будет выпущено

слишком много?

19. Можно ли остановить инфляцию, если заменить бумажные деньги золотыми

монетами?

20. Какие причины привели к возникновению банков?

21. Почему банковский рынок нельзя назвать рынком совершенной

конкуренции?

22. Каковы основные функции центральных банков?

23. Почему любая страна должна заботиться о развитии и укреплении своей

национальной банковской системы?

5.2 Задачи по теме:

**Задача 1.**

Фирма выплачивает своему работнику через банк ежемесячно 9 000 руб. Издержки одного похода в банк составляют 20 руб., ставка процента равна 2%. Определите средние денежные остатки, которые владелец денег будет держать в виде наличности в течение месяца.

**Задача 2.**

Годовая ставка процента составляет 14%, издержки одного похода в банк – 15 руб. На расчетном счете гражданина Иванова имеется 25 000 руб. Каково оптимальное количество посещений им банка?

**Задача 3.**

Номинальное предложение денег увеличивается на 15% в год, уровень цен на 12%, а скорость обращения денег на 6%. Насколько возрастет объем выпуска?

**Задача 4.**

Исходя из следующих данных:  $cr= 20\%$ ,  $rr= 12\%$ ,  $C = 200\ 000$  руб., где  $cr$ – пропорция наличных денег у населения к объему депозитов;  $rr$ – норма обязательных резервов для коммерческих банков;  $C$  – наличные деньги в обращении, определите: а) денежный мультипликатор; б) объем предложения денег ( $M1$ ).

**Задача 5.**

В коммерческом банке активы с фиксированной ставкой процента составляют 5 млн. руб., активы чувствительные к изменениям в ставке процента – 40 млн. руб.; пассивы с фиксированной ставкой процента равны 18 млн. руб., а чувствительные к изменениям ставки процента – 20 млн. руб. Что произойдет с операциями банка, если ставка процента возрастет на 4%?

7. Оснащение: учебник Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.

8. Порядок выполнения практической работы:

- 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
- 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту

информацию по теме;

- 3) выполнить задания;
- 4) сделать вывод.

**9. Контрольные вопросы:**

- деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные

компоненты;

- денежный рынок;
- кредит: экономическое содержание и формы правления;
- банковская система и ее структура;
- денежно-кредитная политика как экономическое явление;
- типы и инструменты денежно-кредитной политики.

10. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

### **Практическая работа № 14,15,16.**

1. Тема: Определение основных категорий социальной политика государства.

Основные нормативно-правовые организации в распределении доходов. Приватизация государственной собственности.

2. Цели: расширить представления студентов о государстве как одном из основных регуляторов экономической жизни общества, раскрыть экономические цели и функции государства, показать основные инструменты государственного регулирования экономики, обосновать необходимость воздействия государства на экономические процессы и в условиях рыночных отношений.

3. Количество часов на выполнение работы – 6.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК 1-5

5. Содержание задания:

5.1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. Каковы генезис и этапы государственного регулирования экономики?
2. В чем состоят кейнсианские и неоклассические воззрения на роль и границы экономического государственного воздействия на экономику?

3. Чем обусловлена необходимость государственного регулирования экономики?

4. Каковы субъекты и объекты государственного регулирования экономики?

5. В чем состоят функции государственного регулирования экономики в рыночной и планово-распределительной системах хозяйствования?

6. Каковы инструменты государственного регулирования экономики?

7. В чем состоит бюджетное регулирование экономики?

8. Каковы налоговые меры государственного воздействия на экономику?

9. В чем состоит кредитно-денежный механизм государственного воздействия на экономику?

10. Каковы меры государственного экономического воздействия на внешнеэкономические связи?

5.2 Задачи по теме:

#### **Задача 1.**

Пусть в условной стране 2 млн. граждан, из которых 100 тыс. – угольщики. От введения государственной поддержки угольной отрасли угольщики получают доход в 100 руб. на каждого шахтера. Все граждане страны потерпят убыток в 6 р. на человека.

Определите, может ли быть введена в этой стране государственная поддержка угольной отрасли?

#### **Задача 2.**

Может ли правительство свободно менять экономико-правовые институты, импортируя их из более развитых стран, или в его правотворческой деятельности существуют объективные экономические ограничения? Приведите примеры удачного и неудачного импорта правовых институтов из истории России и объясните их причины.

6. Оснащение: учебники Слагода В. Г. Основы экономической теории: учебник – 3-е изд. - М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2018. - 269 с., Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для сред. проф. образования. – 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2018., - 143с.

7. Порядок выполнения практической работы:

1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;

2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту

информацию по теме;

3) выполнить задания;

4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах;

- государственная политика занятости и регулирование безработицы;
- рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды;
- распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца;
- проблемы социальной политики государства;
- основные направления экономической реформы в России.

#### 6. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объёме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

#### Практическая работа № 17,18.

1. Тема: Основные элементы внешне торговой политики РФ. Основные нормативно-правовые организации в распределении доходов.

2. Цели: формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области международной экономики, форм, методов и механизмов реализации международных экономических отношений.

3. Количество часов на выполнение работы – 4.

4. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК 1-5

5. Содержание задания:

5.2 Задачи по теме:

#### **Задача 1.**

Определите каждую из следующих операций как дебет или кредит и укажите, по какой статье платежного баланса Германии она записывается:

- а) компания «Фольксваген» продает партию автомобилей в Россию;
- б) Германия предоставляет безвозмездную помощь Турции на восстановление жилищ, пострадавших от землетрясения;
- в) немецкий Коммерцбанк предоставляет кредит венесуэльской фирме на развитие совместного с немецкой фирмой предпринимательства;
- г) немецкий предприниматель приобретает винный завод в Чили;

- д) немецкий импортер получает заем в Экспортно-импортном банке США для оплаты приобретенной им в этой стране партии медикаментов;
- е) бразильский филиал компании «Фольксваген» переводит на счет материнской фирмы прибыль, полученную в течение квартала.

### **Задача 2.**

Каждая из следующих сделок может быть записана либо на дебет, либо на кредит в счетах платежного баланса России. Отметьте, как следовало бы классифицировать каждую из этих записей:

- а) гражданин России покупает акции американской компании, производя оплату выпиской чека на счет в швейцарском банке;
- б) гражданин России покупает акции американской компании, производя оплату чеком на счет в российском банке;
- в) российское правительство проводит валютную интервенцию, в ходе которой оно использует доллары, которые держит в американском банке, для покупки валюты у своих граждан;
- г) российский турист приобретает в Андорре ювелирные украшения с бриллиантами, расплачиваясь кредитной карточкой ВИЗА;
- д) работающая в России турецкая строительная компания использует местную выручку для закупки строительных блоков на местном заводе железобетонных изделий.

### **Задача 3.**

На какие статьи платежного баланса России и на дебет или кредит будут записаны следующие операции:

- а) английский банк купил акции российской компании «ЮКОС»;
- б) российский Внешэкономбанк для расширения своего присутствия за границей приобрел недвижимость в трех странах;
- в) компания «Газпром» увеличила свою долю в уставном капитале немецкого концерна «Рургаз»;
- г) Волжский автомобильный завод приобрел лицензию у компании «Фольксваген» на производство гидравлических усилителей рулевого механизма для автомобиля ГАЗ.

### **Задача 4.**

Значительная часть нового строительства осуществляется в России иностранными компаниями. Правительство намерено помочь российским строительным компаниям занять большую долю на рынке. Какой инструмент экономической политики – импортную пошлину, импортную квоту на поставки из-за рубежа стройматериалов или внутреннюю субсидию строительным компаниям – вы бы посоветовали использовать для этого и почему?

### **Задача 5.**

Французская фирма «Рено» поставяет в Турцию автомобили на сумму 40 млрд турецких лир с условием платежа через 3 месяца. Какими способами фирма сможет перевести указанную сумму в евро, чтобы избежать потерь из-за возможного изменения курса?

6. Оснащение: учебник Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.

7. Порядок выполнения практической работы:

- 1) записать в тетрадь тему и номер практической работы;
- 2) проанализировать текст, повторить по учебнику и конспекту

информацию по теме;

3) выполнить задания;

4) сделать вывод.

8. Контрольные вопросы:

- мировое хозяйство и закономерности его развития;
- основные формы мировых экономических отношений;
- международное разделение труда;
- международная торговля. Внешнеторговая политика;
- международная валютно-кредитная система.

9. Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объёме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

## **Содержание самостоятельных работ**

по дисциплине Экономическая теория

### **Самостоятельная работа № 1.**



Тема: Макроэкономика как составная часть экономической науки.

Цель: углубление и расширение имеющихся знаний по теме.

Количество часов на выполнение работы – 2.

Содержание задания.

Подготовка докладов на темы:

- 1) «История развития СНС как системы взаимосвязанных макроэкономических показателей»;
- 2) «Основные идеи и значение теории ДжКейнса».

При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. При раскрытии вопросов темы следует так же обращаться к нормативным источникам.

Оформление:

Бумага А4, нумерация страниц внизу посередине, начиная с цифры 2. На титульном листе цифра 1 не ставится, размер шрифта 14 с полуторным междустрочным интервалом, поля – обычные для документа (Слева 3, сверху и снизу – 2, справа – 1,5 см)

Оснащение: интернет - ресурсы.

Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объёме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

## **Самостоятельная работа № 2.**

Тема: Финансовая система и финансовая политика государства.

Цель: углубление и расширение имеющихся знаний по теме.

Количество часов на выполнение работы – 2.

Содержание задания.

Подготовка докладов на темы:

- 1) «Финансовая система РФ»;
- 2) «Финансовая политика государства на современном этапе».

При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. При раскрытии вопросов темы следует так же обращаться к нормативным источникам.

Оформление:

Бумага А4, нумерация страниц внизу посередине, начиная с цифры 2. На титульном листе цифра 1 не ставится, размер шрифта 14 с полуторным междустрочным интервалом, поля – обычные для документа (Слева 3, сверху и снизу – 2, справа – 1,5 см)

Оснащение: интернет - ресурсы.

Критерии оценки:

«5» (отлично) выставляется, если полностью выполнены все задания практической работы, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, легко отвечает на поставленные вопросы;

«4» (хорошо) выставляется, если выполнены все задания практической работы с наличием несущественных ошибок, не противоречащим основным понятиям дисциплины, студент показывает знания вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«3» (удовлетворительно) выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объёме, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не выполнил или выполнил задания практической работы с грубыми ошибками, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

### **III Промежуточная аттестация Комплект билетов к экзамену**

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики

Техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель  
цикловой комиссии

\_\_\_\_\_/ Е.В.Гомырева /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 01

по дисциплине: Экономическая теория

1. Предмет, структура, функции и методология экономической теории
2. Рынок как регулятор производства товаров

Преподаватель \_\_\_\_\_/Е.В.Гомырева

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики

Техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель  
цикловой комиссии

\_\_\_\_\_/ Е.В.Гомырева /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 02

по дисциплине: Экономическая теория

1. Производство и экономика
2. Теория поведения потребителя

Преподаватель \_\_\_\_\_/Е.В.Гомырева

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики

Техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель  
цикловой комиссии

\_\_\_\_\_/ Е.В.Гомырева /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 03

по дисциплине: Экономическая теория

1. Ресурсы и факторы производства

2. Факторы производства.

Преподаватель \_\_\_\_\_/Е.В.Гомырева

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики

Техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель  
цикловой комиссии

\_\_\_\_\_/ Е.В.Гомырева /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 04

по дисциплине: Экономическая теория

1. Экономические системы, их основные типы

2. Издержки и доходы фирмы

Преподаватель \_\_\_\_\_/Е.В.Гомырева

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики

Техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель  
цикловой комиссии

\_\_\_\_\_/ Е.В.Гомырева /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 05

по дисциплине: Экономическая теория

1. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики
2. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели.

Преподаватель \_\_\_\_\_/Е.В.Гомырева

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики

Техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель  
цикловой комиссии

\_\_\_\_\_/ Е.В.Гомырева /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 06

по дисциплине: Экономическая теория

1. Этапы развития экономической теории
2. Экономический рост и его типы

Преподаватель \_\_\_\_\_/Е.В.Гомырева

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики

Техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель  
цикловой комиссии

\_\_\_\_\_/ Е.В.Гомырева /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 07

по дисциплине: Экономическая теория

1. Собственность как основа производственных отношений.
2. Цикличность развития рыночной экономики

Преподаватель \_\_\_\_\_/Е.В.Гомырева

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики

Техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель  
цикловой комиссии

\_\_\_\_\_/ Е.В.Гомырева /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 08

по дисциплине: Экономическая теория

1. Сущность рынка. Основные элементы рынка
2. Макроэкономическое равновесие

Преподаватель \_\_\_\_\_/Е.В.Гомырева

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики

Техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель  
цикловой комиссии

\_\_\_\_\_/ Е.В.Гомырева /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 09

по дисциплине: Экономическая теория

1. Предмет, структура, функции и методология экономической теории
2. Товар как экономическая категория. Стоимость и цена товара

Преподаватель \_\_\_\_\_/Е.В.Гомырева

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики

Техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель  
цикловой комиссии

\_\_\_\_\_/ Е.В.Гомырева /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

по дисциплине: Экономическая теория

1. Деньги. Законы денежного обращения

1. Роль государства в экономике.

Преподаватель \_\_\_\_\_/Е.В.Гомырева

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики

Техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель  
цикловой комиссии

\_\_\_\_\_/ Е.В.Гомырева /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

по дисциплине: Экономическая теория

1. Теория спроса и предложения. Эластичность

2. Производство и экономика

Преподаватель \_\_\_\_\_/Е.В.Гомырева

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики

Техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель  
цикловой комиссии

\_\_\_\_\_/ Е.В.Гомырева /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

по дисциплине: Экономическая теория

1. Рыночное равновесие.



## 2. Собственность как основа производственных отношений

Преподаватель \_\_\_\_\_/Е.В.Гомырева